

Lecture et persévérance scolaire



Conférence annuelle
27 octobre 2016



Réseau réussite
Montréal

reseaureussitemontreal.ca

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA
LECTURE
DE MONTREAL

Cet événement est réalisé grâce à la participation financière de :



Québec 



Réseau réussite
Montréal

reseaureussitemontreal.ca

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA
LECTURE
DE MONTREAL



Réseau réussite Montréal

Réseau réussite Montréal, c'est:



la Chambre de commerce du Montréal métropolitain
The Chamber of Commerce of Metropolitan Montreal



Comité de gestion de la taxe scolaire
DE L'ÎLE DE MONTRÉAL



Drakkar
L'optimisation du capital humain



fondation de lutte au décrochage scolaire de Montréal



FORUM JEUNESSE DE L'ÎLE DE MONTRÉAL



REGROUPEMENT DES COLLÈGES DU MONTRÉAL MÉTROPOLITAIN



table de concertation des organismes au service des personnes réfugiées et immigrantes



Table des Carrefours jeunesse-emploi de l'Île-de-Montréal



Association des enseignants et enseignants de Montréal (Montreal Teachers Association)

Association of Montreal School Administrators (Association des cadres scolaires de Montréal)

Conseil régional des partenaires du marché du travail



Réseau réussite Montréal

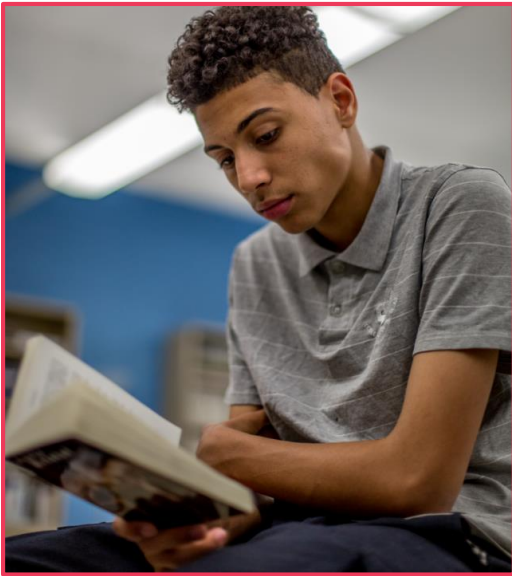
reseaureussitemontreal.ca

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA LECTURE DE MONTRÉAL

Lecture
et persévérance
scolaire

Mise en contexte



Mme Andrée Mayer-Périard

Directrice générale
Réseau réussite Montréal



Réseau réussite
Montréal

reseaureussitemontreal.ca

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA
LECTURE
DE MONTREAL



Nouvelle mesure du ministère de l'Éducation, dédiée à la lecture

Dans un esprit de collaboration et de complémentarité avec les commissions scolaires, **la présente mesure a pour but :**

- de favoriser l'éveil à la lecture et de susciter l'intérêt pour la lecture chez les enfants de 0 à 9 ans;
- d'accroître et de maintenir l'intérêt pour la lecture chez les jeunes de 10 à 20 ans;
- de renforcer les habiletés parentales en lecture et de rehausser les compétences en lecture et en écriture chez les parents peu scolarisés.



Lecture
et persévérance
scolaire

Pourquoi s'intéresser à la lecture ?

La lecture est un facteur de protection important

Les recherches ont conclu qu'un jeune accusant un retard important en lecture à l'âge de 7 ans présente plusieurs facteurs de risque de décrochage scolaire à l'âge de 12 ans.



Réseau réussite
Montréal

reseaureussitemontreal.ca

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA
LECTURE
DE MONTREAL



Pourquoi s'intéresser à la lecture ?

À Montréal, au moment de leur entrée à l'école, **29 % des enfants sont vulnérables dans au moins un domaine de développement.**

- Ce taux diminue à 22 % chez les enfants résidant dans un milieu très favorisé.
- Ce taux augmente à 34 % chez les enfants résidant dans un milieu très défavorisé.

Proportion d'enfants de maternelle vulnérables par domaine de développement et dans au moins un domaine selon le degré de défavorisation matérielle, Montréal, 2012	Très favorisé	Très défavorisé
Santé physique et bien-être	7.4 %	14.3 %
Compétences sociales	6.7 %	12.0 %
Maturité affective	8.1 %	11.7 %
Développement cognitif et langagier	6.2 %	12.9 %
Habiletés de communication et connaissances générales	11.1 %	17.4 %

Source : Portrait montréalais du développement des enfants à la maternelle : résultats de l'enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM, 2012)

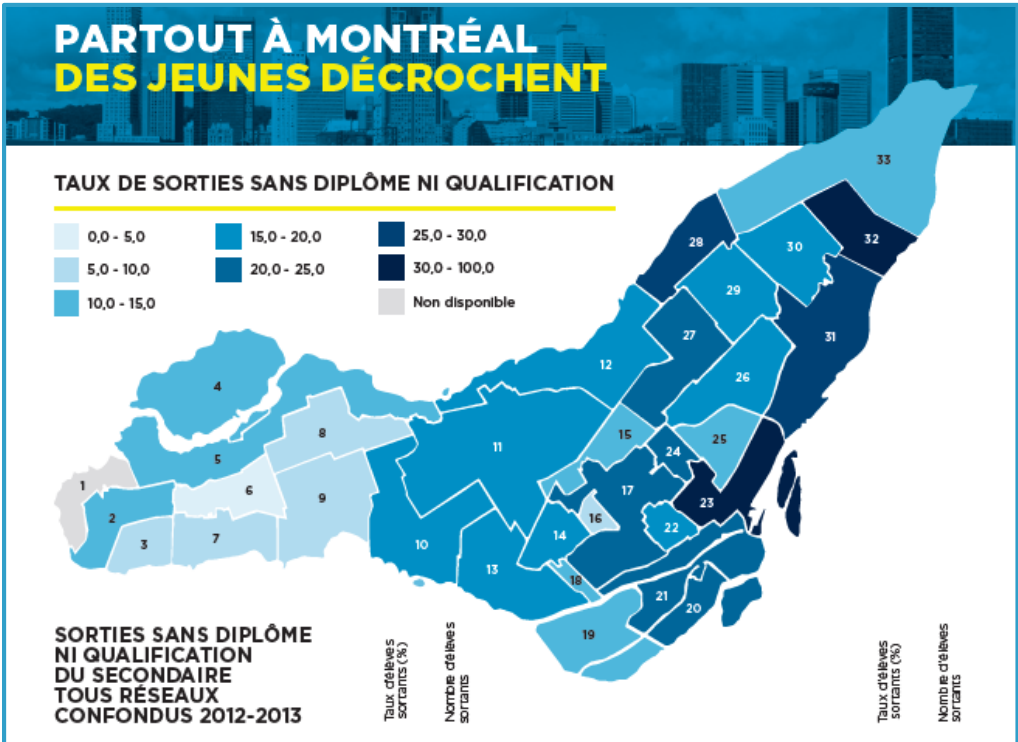




Pourquoi s'intéresser à la lecture ?

À Montréal, la situation à l'égard de la persévérance scolaire s'améliore.

Les secteurs les plus défavorisés demeurent ceux où les jeunes décrochent davantage.



Réseau réussite Montréal





Pourquoi s'intéresser à la lecture ?

Chez les 9 à 12 ans, les élèves affirment qu'à l'école, la lecture est leur passe-temps favori. Cependant, la lecture descend au 6^e rang de leurs passe-temps préférés lorsqu'ils sont à la maison (Gervais 2007).

Les élèves de la 1^{re} à la 4^e année du secondaire des régions de Montréal et de la Mauricie lisent peu à la maison. Les filles rapportent lire davantage que les garçons (Lebrun 2004).

Chez les élèves de la 4^e année du primaire jusqu'à la 2^e année du secondaire, on observe une diminution de l'intérêt pour la lecture, ainsi qu'une diminution de la confiance en soi en tant que lecteur (ELDEQ).





ENVIRONNEMENT



COMMUNAUTÉ



ÉCOLE



FAMILLE



Réseau réussite
Montréal

À ne pas manquer du 23 septembre au 26 décembre 2016 :

LA SAISON DE LA
LECTURE
DE MONTRÉAL



Pour les prochaines années

Afin d'assurer un bon départ à la mise en œuvre de la mesure en lecture, nous devons :

- Développer une lecture commune de la situation ainsi qu'un plan de travail régional.
- S'appuyer sur ce qui existe déjà au niveau local.
- Innover.

Trois portes d'entrée au niveau local :

- En collaboration avec les CFGA : travailler l'intérêt pour la lecture chez les 16-20 ans (renforcement habiletés).
- En collaboration avec les quartiers ciblés de Montréal : travailler l'atteinte des buts de la mesure en complémentarité avec les plans existants.
- En collaboration avec les comités ÉLÉ : travailler le renforcement des habiletés parentales en lecture et le rehaussement des compétences en lecture et en écriture des parents peu scolarisés.

