

# INDICATEURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

Tableau de bord montréalais



Réseau réussite  
Montréal

Dernière mise à jour – Novembre 2023

## Introduction

<p><b>Contexte</b></p>	<p>Le présent <b>document de travail</b> se veut un outil de partage entre le Réseau réussite Montréal (RRM) et ses partenaires. Il s'agit d'un document INTERNE dont la diffusion est réservée aux partenaires de RRM et principalement à leurs équipes d'analyse, d'évaluation et de statistiques. L'objectif est de développer une vision commune quant à la situation en réussite éducative à Montréal. Nous vous invitons à communiquer avec nous si vous avez besoin de soutien dans l'interprétation de ces données.</p>
<p><b>Contenu du document</b></p>	<p>Des indicateurs portant autant sur la population et la famille que sur la persévérance scolaire et la réussite éducative ont été sélectionnés par un comité restreint d'acteurs. Vous trouverez aussi des tableaux plus détaillés sur la défavorisation (zones de défavorisation de la CGTSIM et IMSE) ainsi que sur les taux de diplomation et de sorties sans diplôme. Lorsque possible, des données comparatives avec la province de Québec ont été ajoutées. Enfin, vous retrouvez à la fin du document plus de détails sur les indicateurs, les abréviations utilisées et les sources. Ce document sera mis à jour de façon régulière.</p>
<p><b>Contact</b></p>	<p>Si vous souhaitez obtenir des informations complémentaires, veuillez contacter : Marie-Josée Béchard, analyste, Réseau réussite Montréal, <a href="mailto:mjbechard@researeussitemontreal.ca">mjbechard@researeussitemontreal.ca</a></p>
<p><b>Mise à jour-Dernier partage : avril 2023</b></p>	<p><b>La mise à jour porte sur les groupes d'indicateurs suivants : Nbre de place en garderies et CPE, IMSE, EQDEM, EQPPEM, certaines données du MEQ. Ces indicateurs sont en gras ou accompagnés d'une note le précisant.</b> La mise à jour précédente (avril 2023) a porté sur ce groupe d'indicateurs : certains indicateurs populationnels du recensement, le taux d'accès aux formations post-secondaires (Cartojeunes), le taux de fertilité, le taux de diplomation, le nbre de places en garderies et CPE.</p>

Continuum 0-20 ans									
Catégorie	Indicateur		Mtl	Qc	Indicateur		Mtl	Qc	
Population et famille	<b>Naissance et enfants</b>				<b>Réalité familiale</b>				
	Population résidente	Recens., 2021	2 004 265		Stress parental 12 derniers mois — <u>Aucun</u>	EQEPE, 2015	27,4 %	25,8 %	
	% pop. enfants de 0-4 ans	Recens., 2021	4,9%	5,0%	Stress parental 12 derniers mois — <u>2-3 situations fréquentes</u>	EQEPE, 2015	34,3 %	35,2 %	
	% pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	Recens., 2021	20,3%	21,4%	<b>Situation économique</b>				
	Pop. enfants et jeunes de moins de <u>20 ans</u>	Recens., 2021	407295		% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le seuil de faible revenu (SFR)	Recens., 2021	16,0%	14,4%	
	Pop. enfants de 0-4 ans	Recens., 2021	99 195		Taux d'emploi des parents	Recens., 2016	74,9%	87,6%	
	Pop. enfants de 5-9 ans	Recens., 2021	106 985		<i>Taux d'emploi des parents, fém.</i>	Recens., 2016	67,5%	82,5%	
	Pop. enfants et jeunes de 10-14 ans	Recens., 2021	103 590		<i>Taux d'emploi des parents, masc.</i>	Recens., 2016	83,8%	93,4%	
	Pop. jeunes de 15-19 ans	Recens., 2021	97 525		Revenu moyen des familles	Recens., 2016	79 302 \$	81 674 \$	
	Taux de naissances chez les 15-19 ans	ISQ, 2020	2,7%	6%*	% pop. de plus de 15 ans sans diplôme	Recens., 2021	16,7%	20,6%	
	*Donnée traitée pour le reste du Québec en excluant Montréal.								
	<b>Réalité familiale</b>				<b>Immigration</b>				
	% de familles monoparentales	Recens., 2021	32,5%	29,8%	Taux de mobilité de la pop. 1 an auparavant	Recens., 2021	13,2%	11,5%	
	% de parents sans diplôme	Recens., 2016	9,4%	10,1%	Taux de mobilité de la pop. 5 ans auparavant	Recens., 2021	44,2%	39,0%	
	<i>% de parents sans diplôme, fém.</i>	Recens., 2016	9,6%	9,2%	% pop. connaît fr. ou angl.	Recens., 2021	97,7%	99,0%	
	<i>% de parents sans diplôme, masc.</i>	Recens., 2016	9,0%	11,0%	% pop. connaît angl. seulement	Recens., 2021	13,2%	5,3%	
					Taux d'immigration	Recens., 2021	33,3%	14,6%	
	Fréq. laquelle les parents ont lu histoires — <u>Jamais</u>	EQEPE, 2015	5,3%	7,3%					
	Fréq. laquelle les parents ont lu histoires — <u>1 ou 2 fois/jour</u>	EQEPE, 2015	33,6%	31,5%	% élèves langue maternelle autre fr. ou angl. (prés. et prim.)*	MEQ, 2022	38,8%	15,5%	
	Participation à des activités de lecture dans la communauté	EMEP, 2012	40,2%		% élèves langue maternelle autre fr. ou angl. (sec.)	MEQ, 2022	47,5%	18,0%	
	N <sup>bre</sup> obstacles (liés aux services ou personnels) limitant l'utilisation services destinés aux familles — <u>Aucun ou 1 obstacle</u>	EQEPE, 2015	20,1%	26,3%	% élèves issus de l'immigr. (1 <sup>re</sup> gén., prés. et prim.)	MEQ, 2022	22,2%	9,7%	
	N <sup>bre</sup> obstacles (liés aux services ou personnels) limitant l'utilisation services destinés aux familles — <u>3 ou + obstacles</u>	EQEPE, 2015	54,4%	48,6%	% élèves issus de l'immigr. (1 <sup>re</sup> gén., sec.)	MEQ, 2022	31,7%	14,0%	
	N <sup>bre</sup> mesures conciliation famille-travail — <u>Aucune</u>	EQEPE, 2015	23,2%	22,4%	% élèves issus de l'immigr. (2 <sup>e</sup> gén., prés. et prim.)	MEQ, 2022	46,4%	21,7%	
N <sup>bre</sup> mesures conciliation famille-travail — <u>2 mesures</u>	EQEPE, 2015	22,7%	23,8%	% élèves issus de l'immigr. (2 <sup>e</sup> génér., sec.)	MEQ, 2022	37,9%	16,8%		

\*Tous les indicateurs en gras ont fait l'objet d'une mise à jour.

Continuum 0-20 ans																	
Catégorie	Indicateur			Mtl	Indicateur			Mtl	Indicateur			Mtl					
Réussite éducative	<b>Accessibilité aux services</b>																
	Petite enfance et primaire (0-11 ans)				Petite enfance et primaire				Secondaire								
	N <sup>bre</sup> places subv. en CPE*		MFA, 2023	25 317		N <sup>bre</sup> établissements publics (prim.)		MEQ, 2022	300		N <sup>bre</sup> élèves en classe d'accueil (sec.)		MEQ, 2022	1 511			
	N <sup>bre</sup> places subv. en garderie		MFA, 2023	21 036		N <sup>bre</sup> établissements privés (prim.)		MEQ, 2022	53		N <sup>bre</sup> élèves en classe spécialisée (sec.)		MEQ, 2022	6 474			
	N <sup>bre</sup> places subv. milieu familial		MFA, 2023	11 396		N <sup>bre</sup> élèves classe d'accueil (prés. et prim.)		MEQ, 2022	3 703		Parcours post-secondaires						
	N <sup>bre</sup> places non-subv. garderie		MFA, 2023	25 685		N <sup>bre</sup> élèves classe spécialisée (prés. et prim.)		MEQ, 2022	4 665		N <sup>bre</sup> élèves inscrits FGA ( formation générale aux adultes, publ.)		MEQ, 2022	7 126			
	N <sup>bre</sup> places non-subv. milieu familial		MFA, 2023	20		Secondaire (12-16 ans)				N <sup>bre</sup> élèves inscrits FP (formation professionnelle, publ.)		MEQ, 2022	3 856				
	% fréq. service éducatif — Mtl		EQPPEM, 2021	84,2%		N <sup>bre</sup> élèves inscrits (publ.)		MEQ, 2022	68 907		FGA      FP						
	% fréq. service éducatif — Qc		EQPPEM, 2021	84,0%		N <sup>bre</sup> établissements publics		MEQ, 2022	92		N <sup>bre</sup> établissements publics		MEQ, 2022	32	40		
	N <sup>bre</sup> enfants maternelle (présoc. Publ.)		MEQ, 2022	19 707		N <sup>bre</sup> établissements privés		MEQ, 2022	48		N <sup>bre</sup> établissements privés		MEQ, 2022	13	1		
	N <sup>bre</sup> élèves inscrits (prim. Publ.)		MEQ, 2022	103 422		N <sup>bre</sup> établis. publics (prim. et sec.)		MEQ, 2022	19		N <sup>bre</sup> établissements gouv.		MEQ, 2022	1	1		
						N <sup>bre</sup> établis. privés (prim. et sec.)		MEQ, 2022	49								
	<b>Réussite scolaire</b>																
	Primaire				Secondaire				Parcours post-secondaires								
	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.		
	% EHDAA (prés. et prim.) — Mtl		MEQ, 2022			Taux de retard — Mtl		MEQ, 2022	5,4%	4,2%	4,8%	Taux d'accès à la FP — Mtl		MEQ, 2020	3%	7%	5%
	% EHDAA (prés. et prim.) — Qc		MEQ, 2022			Taux de retard — Qc		MEQ, 2022	9,5%	7,1%	8,3%	Taux d'accès à la FGA — Mtl		MEQ, 2020	12%	16%	14%
	Secondaire				Réussite épreuves uniques — Mtl		MEQ, 2021			89,9%	Taux d'accès au collégial — Mtl		MEQ, 2020	81%	68%	74%	
	% EHDAA (sec.) — Mtl		MEQ, 2022			Réussite épreuves uniques — Qc		MEQ, 2021			90,3%	Taux d'accès à la FP — Qc		MEQ, 2020	8%	17%	13%
	% EHDAA (sec.) — Qc		MEQ, 2022							Taux d'accès à la FGA — Qc		MEQ, 2020	17%	23%	20%		
										Taux d'accès au collégial — Qc		MEQ, 2020	76%	58%	67%		
<b>Diplomation et sorties sans diplôme</b>																	



Secondaire														
Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.	Indicateur		Fém.	Masc.	Tot.
Sorties sans diplôme (MEQ, cohorte 2013, suivie jusqu'en 2019)	Mtl (publ.)	13,8%	18,6%	16,3%	Diplomation EHDAА (MEQ, cohorte 2015, suivie jusqu'en 2021)	Mtl (publ.)	66,3%	66,1%	67,6%	Diplomation après 7 ans (MEQ, cohorte 2015, suivie jusqu'en 2021)	Mtl (publ.)	90,2%	82,3%	86,1%
	Qc (publ.)	11,7%	18,0%	14,9%		Qc (publ.)	70,3%	60,0%	62,2%		Qc (publ.)	86,4%	77,1%	81,6%
Cartojeunes														
Sorties sans diplôme (Données de 2019-2020)	Mtl	12%	17%	14%	Données du MEQ, traitées par Cartojeunes.					Diplomation après 7ans (Cohorte 2014, Données de 2020)	Mtl	86%	78%	82%
	Qc	11%	16%	14%							Qc	85%	76%	80%
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie														
Petite enfance				Primaire (jeunes de 6 <sup>e</sup> année)				Secondaire						
Indicateur		Mtl	Qc	Indicateur		Fém.	Masc.	Mtl	Indicateur		Fém.	Masc.	Mtl	Qc
Taux de vulnérabilité — 2012	EQDEM, 2012	28,9%	25,6%	% déjà essayé cigarette	Topo, 2017			3%	% appartenance élevée école	EQSJS, 2016	54%	58%	56%	59%
Taux de vulnérabilité — 2017	EQDEM, 2017	28,5%	27,7%	% déjà consommé alcool	Topo, 2017			20%	% subi violence relation amoureuse	EQSJS, 2016	44%	31%	37%	36%
Taux de vulnérabilité — 2021	EQDEM, 2021	28,1%	28,7%	% satisfaction très élevée	Topo, 2017	65%	71%	68%	% fait subir violence relation amoureuse	EQSJS, 2016	36%	21%	28%	24%
Santé physique et bien-être	EQDEM, 2021	9,9%	10,3%	% soutien familial élevé	Topo, 2017	ND	ND	86%	% niveau élevé détresse	EQSJS, 2016	32%	12%	23%	21%
Compétences sociales	EQDEM, 2021	9,7%	10,6%	% soutien scolaire élevé	Topo, 2017	57%	51%	54%	% santé mentale positive	EQSJS, 2016	43%	46%	45%	47%
Maturité affective	EQDEM, 2021	10,0%	11,7%	% soutien amical élevé	Topo, 2017	73%	51%	62%						
Développement cognitif et langagier	EQDEM, 2021	10,9%	12,1%	% pratique PAS 1 h/jour act. phy.	Topo, 2017	71%	59%	65%						
Habiletés de comm. et conn. générales	EQDEM, 2021	14,2%	11,5%	% comportement agressivité ind.	Topo, 2017	60%	59%	59%						
				% faible estime soi	Topo, 2017			15%						

\*Tous les indicateurs en gras ont fait l'objet d'une mise à jour.

Répartition en nombre des zones de la Carte 2018 de la défavorisation du CGTSIM selon le quartier, par niveau de défavorisation

Territoire	Nbre de zones selon le niveau de défavorisation			
	ROUGE - Concentration imp. et modérée	JAUNE - Présence imp. et modérée	VERT - Présence faible et minime	TOTAL
Ahuntsic	4	10	4	18
Anjou	4	4	2	10
Bordeaux-Cartierville	6	5	1	12
Centre-Sud	3	3	1	7
Centre-Ville-Peter-McGill	3	2	3	8
Côte-des-Neiges	10	9	2	21
Côte-St-Luc	3	2	3	8
Hampstead		1	1	2
Hochelaga-Maisonneuve	4	4	1	9
Lachine	3	5	2	10
LaSalle	7	10	1	18
Mercier-Est	3	6	2	11
Mercier-Ouest	3	4	2	9
Montréal-Nord	15	4		19
Montréal-Ouest			2	2
Nord-de-l'Ouest-de-l'île	5	16	18	39
Notre-Dame-de-Grâce	5	6	5	16
Outremont et Ville Mont-Royal	1	4	7	12
Parc-Extension	6			6
Petite-Bourgogne	2	1	1	4
Petite-Patrie		6	4	10
Plateau Mont-Royal	2	6	8	16
Pointe-aux-Trembles	4	5	2	11
Pointe-Saint-Charles	2	1		3
Rivières-des-Prairies	3	7	4	14
Rosemont	3	12	4	19
Saint-Henri	1	2		3
Saint-Laurent	11	6	7	24
Saint-Léonard	12	7	2	21
Saint-Michel	12	5		17
Sud-de-l'Ouest-de-l'île		4	18	22
Verdun	4	6	5	15
Ville-Émard-Côte-St-Paul	4	4		8
Villeray	2	5	3	10
Westmount	1		4	5

En grisé : aucune donnée applicable.

## RÉUSSITE ÉDUCATIVE - Défavorisation - MONTRÉAL

Répartition du nombre d'écoles sur le territoire de l'île de Montréal selon l'IMSE des écoles, 2021-2022 (mis à jour)

IMSE	Nbre écoles	% Nbre écoles	% Nbre écoles
1	16	 4,3%	4,3%
2	19	 5,1%	5,1%
3	25	 6,8%	6,8%
4	18	 4,9%	4,9%
5	24	 6,5%	6,5%
6	23	 6,2%	6,2%
7	49	 13,3%	66,1%
8	51	 13,8%	
9	60	 16,3%	
10	84	 22,8%	
		100,0%	100,0%

## RÉUSSITE ÉDUCATIVE - Taux de diplomation - MONTRÉAL

Taux de diplomation et de qualification après 7 ans de fréquentation du secondaire, selon le centre de service scolaire ou la commission scolaire, pour la région de Montréal et l'ensemble du Québec (mis à jour)

CSS/Mtl/Qc	COHORTE							
	2002 (suivie jusqu'en 2008). Publ. de 2010.	2003 (suivie jusqu'en 2009). Publ. de 2011.	2004 (suivie jusqu'en 2010). Publ. de 2012.	2005 (suivie jusqu'en 2011). Publ. de 2013.	2006 (suivie jusqu'en 2012). Publ. de 2014.	2007 (suivie jusqu'en 2013). Publ. de 2015.	2008 (suivie jusqu'en 2014). Publ. de 2016.	2009 (suivie jusqu'en 2015). Publ. de 2017.
CSSPI	57,5%	57,9%	61,9%	63,9%	63,3%	68,0%	70,4%	71,5%
CSSDM	58,0%	57,8%	61,3%	64,1%	64,3%	66,6%	69,5%	73,0%
CSSMB	74,0%	75,6%	75,7%	79,7%	78,1%	81,4%	85,0%	85,9%
CSEM	82,4%	81,1%	84,0%	82,3%	87,8%	87,9%	89,4%	88,6%
CSLBP*	80,7%	80,7%	83,7%	82,8%	86,2%	87,3%	87,8%	88,5%
Région de Montréal (public)	67,7%	67,8%	70,8%	72,5%	73,4%	76,0%	78,1%	79,8%
Ensemble du Québec (réseau public)	67,6%	67,9%	69,3%	71,0%	71,9%	73,8%	74,9%	76,5%
Ensemble du Québec (réseau privé)	90,2%	91,3%	91,3%	91,8%	92,2%	92,8%	93,3%	93,1%
Ensemble du Québec (public, privé, gouv.)	71,90%	72,30%	73,40%	75,00%	75,80%	77,7%	78,8%	80,1%

CSS/Mtl/Qc	COHORTE					
	2010 (suivie jusqu'en 2016). Publ. de 2018.	2011 (suivie jusqu'en 2017). Publ. de 2019.	2012 (suivie jusqu'en 2018). Publ. de 2020.	2013 (suivi jusqu'en 2019). Publ. de 2021.	2014 (suivi jusqu'en 2020). Publ. de 2022.	2015 (suivi jusqu'en 2021). Publ. de 2023.
CSSPI	75,3%	74,4%	76,7%	79,0%	77,3%	81,2%
CSSDM	74,7%	77,4%	76,6%	77,6%	80,4%	81,5%
CSSMB	86,7%	87,8%	88,8%	88,2%	88,8%	90,9%
CSEM	91,0%	92,4%	92,5%	90,3%	91,6%	92,7%
CSLBP*	87,9%	89,5%	88,2%	90,0%	90,0%	90,2%
Région de Montréal (public)	81,4%	82,3%	82,8%	83,3%	84,3%	86,1%
Ensemble du Québec (réseau public)	77,7%	78,6%	78,4%	78,6%	79,0%	81,6%
Ensemble du Québec (réseau privé)	92,5%	92,9%	93,6%	93,0%	93,5%	94,0%
Ensemble du Québec (public, privé, gouv.)	80,9%	81,8%	81,7%	81,8%	82,1%	84,1%

\*Les données de la CSLBP portent sur l'ensemble du territoire de cette commission scolaire, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification parmi l'ensemble des sortants du secondaire en formation générale des jeunes pour la région administrative de Montréal (réseau public) et ses centres de service scolaire/commissions scolaires

CSS/Mtl/Qc	TSSD 2008-2009			TSSD 2016-2017			TSSD 2017-2018			TSSD 2018-2019			TSSD 2019-2020		
	Tot.	Garç.	Filles												
CSSPI	34,8%			17,4%	21,2%	13,3%	19,6%	25,0%	13,6%	20,0%	25,5%	13,5%	17,8%	22,0%	13,4%
CSSDM	31,1%			18,8%	22,8%	14,8%	19,1%	22,4%	15,9%	21,4%	25,4%	17,4%	17,8%	21,1%	14,3%
CSSMB	20,3%			13,7%	15,9%	11,6%	12,3%	13,9%	10,7%	16,1%	17,9%	14,2%	12,6%	14,0%	11,2%
CSEM	16,9%			15,9%	15,4%	16,5%	17,0%	17,2%	16,8%	17,3%	19,0%	15,5%	19,4%	19,3%	19,5%
CSLBP*	14,2%			10,9%	12,8%	8,8%	11,2%	12,0%	10,3%	13,5%	15,6%	11,5%	13,8%	16,0%	11,5%
Région de Montréal (public)	24,6%	28,5%	20,6%	15,9%	18,4%	13,2%	16,3%	18,8%	13,8%	18,3%	21,5%	15,0%	16,3%	18,6%	13,8%
Ensemble du Québec (réseau public)	21,3%			15,1%	18,8%	11,5%	15,4%	19,1%	11,8%	16,2%	20,4%	12,1%	14,9%	18,0%	11,7%
Ensemble du Québec (réseau privé)				6,2%	7,4%	5,2%	6,4%	7,1%	5,7%	6,5%	7,6%	5,5%	6,3%	7,7%	4,9%
Ensemble du Québec	18,4%	22,6%	14,3%	13,1%	16,3%	10,0%	13,6%	16,7%	10,6%	14,2%	17,8%	10,7%	13,5%	16,4%	10,7%

\*Les données de la CSLBP portent sur l'ensemble du territoire de cette commission scolaire, dont les écoles se trouvent à Montréal et en Montérégie.

Le taux de sorties renvoie au nombre d'élèves sortants du secondaire en formation générale des jeunes à la fin de l'année scolaire qui n'ont obtenu aucun diplôme ni qualification et qui ne sont pas inscrits dans un établissement d'enseignement au Québec (formation générale des jeunes ou des adultes, formation professionnelle, programme collégial) pour l'année suivante. Ce taux inclut les élèves qui ont arrêté leurs études secondaires pour les raisons suivantes : émigration, scolarisation à domicile, morbidité et mortalité.

Liste des indicateurs

Catégories	Indicateur	Territoires	Source
<b>Population et famille</b>	Population résidente	Montréal	Recensement
Naissance et enfants	Pourcentage de la population qui est formée des enfants entre 0 et 4 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de la population qui est formée des enfants et des jeunes de moins de 20 ans	Montréal, Québec	Recensement
	Population des enfants et jeunes de moins de 20 ans	Montréal	Recensement
	Population des enfants et jeunes de moins de 20 ans par tranche d'âge, 0-4 ans, 5-9 ans, 10-14 ans, 15-19 ans	Montréal	Recensement
	Pourcentage de naissances chez les mères ayant entre 15 et 19 ans	Montréal, Québec	ISQ
<b>Population et famille</b>	Total des familles monoparentales avec enfants entre 0 et 17 ans (%)	Montréal, Québec	Recensement
Réalité familiale	Pourcentage de parents sans diplôme, grade ou certificat avec enfants de 0-17 ans	Montréal	Recensement
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires, au cours des deux dernières semaines — <u>Jamais</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon la fréquence à laquelle ils ont lu ou raconté des histoires, au cours des deux dernières semaines — <u>Une ou deux fois par jour</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Proportion d'enfants de maternelle ayant participé à des activités de lecture au cours de l'année précédant l'entrée en maternelle	Montréal	EMPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre d'obstacles liés aux services limitant ou empêchant l'utilisation des services offerts aux familles, régions administratives et ensemble du Québec — <u>D'aucune à un obstacle</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans selon le nombre d'obstacles liés aux services limitant ou empêchant l'utilisation des services offerts aux familles, régions administratives et ensemble du Québec — <u>Trois obstacles et plus</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans qui occupent un emploi salarié (occupation principale ou non) selon le nombre de mesures de conciliation famille-travail auxquelles ils ont accès, régions administratives et ensemble du Québec, 2015 — <u>Aucune mesure</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Répartition des parents d'enfants de 0 à 5 ans qui occupent un emploi salarié (occupation principale ou non) selon le nombre de mesures de conciliation famille-travail auxquelles ils ont accès, régions administratives et ensemble du Québec, 2015 — <u>Deux mesures</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Stress vécu par les parents au cours des 12 derniers mois selon certains facteurs associés à la parentalité, parents d'enfants de 0 à 5 ans — <u>Aucune situation de stress (sans stress)</u>	Montréal, Québec	EQEPE
	Stress vécu par les parents au cours des 12 derniers mois selon certains facteurs associés à la parentalité, parents d'enfants de 0 à 5 ans — <u>Deux ou trois situations de stress fréquent</u>	Montréal, Québec	EQEPE

Catégories	Indicateur	Territoires	Source
<b>Population et famille</b>	Population de 5 ans ou plus ayant déménagé au cours des 5 dernières années (%)	Montréal, Québec	Recensement
Immigration	Population de 1 an ou plus ayant déménagé au cours de l'année (%)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de résidents qui ont la connaissance des langues officielles (« la connaissance des langues officielles » désigne la capacité d'une personne de soutenir une conversation en anglais seulement, en français seulement ou dans les deux langues)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage de résidents qui ne connaissent que l'anglais	Montréal, Québec	Recensement
	Taux d'immigration (personnes dans les ménages privés qui sont, ou qui ont déjà été, des immigrants reçus ou résidents permanents)	Montréal, Québec	Recensement
	Pourcentage d'élèves selon la langue maternelle et l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire) pour la région administrative de Montréal et l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Pourcentage d'élèves nés à l'étranger (1 <sup>re</sup> génération) (selon l'ordre d'enseignement) (primaire, secondaire) (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Pourcentage d'élèves dont les parents sont nés à l'étranger (2 <sup>e</sup> génération) selon l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire) (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
<b>Population et famille</b>	% de familles avec enfants de 0-17 ans vivant sous le seuil de faible revenu (SFR) après impôt	Montréal, Québec	Recensement
Situation économique	Revenu moyen après impôt des familles avec enfants de 0-17 ans	Montréal	Recensement
	Taux d'emploi des parents avec enfants de 0-17 ans	Montréal	Recensement
	% de résidents âgés de 15 et plus ne possèdent aucun diplôme du secondaire ou l'équivalent	Montréal, Québec	Recensement
<b>Réussite éducative</b>	Nombre de places subventionnées en CPE offertes aux enfants du territoire (CLSC)	Montréal	MFA
Accessibilité aux services	Nombre de places subventionnées en garderie offertes aux enfants du territoire (CLSC)	Montréal	MFA
	Nombre de places en milieu familial offertes aux enfants du territoire (CLSC)	Montréal	MFA
	Nombre de places non subventionnées offertes aux enfants du territoire (CLSC)	Montréal	MFA
	Taux de fréquentation d'un service éducatif entre 4 ans et 5 ans, enfants de maternelle 5 ans	Montréal, Québec	EQPPEM
	Nombre d'écoles des réseaux d'enseignement public et privé de la FGJ (formation générale des jeunes), selon l'ordre d'enseignement (primaire, secondaire, éducation aux adultes)	Montréal	MEQ

Catégories	Indicateur	Territoires	Source
<b>Réussite éducative</b>	Nombre d'inscriptions des élèves âgés de 19 ans et moins du réseau public de la formation professionnelle et de la formation générale aux adultes, pour la région de Montréal et l'ensemble du Québec	Montréal	MEQ
Réussite scolaire	Effectif du réseau public de la formation générale des jeunes, de la région de Montréal et de l'ensemble du Québec, selon l'ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire)	Montréal	MEQ
	Nombre d'élèves inscrits en classe d'accueil de la formation générale des jeunes selon l'ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire) pour la région administrative de Montréal (tous réseaux confondus)	Montréal	MEQ
	Nombre d'élèves dans une classe spéciale ou une école spécialisée à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec, selon l'ordre d'enseignement (préscolaire, primaire, secondaire)	Montréal	MEQ
	Pourcentage d'élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) à la formation générale des jeunes du réseau d'enseignement public, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec, selon l'ordre d'enseignement et le sexe de l'élève (primaire, secondaire)	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de retard à la sortie du primaire parmi l'ensemble des élèves inscrits au primaire au 30 septembre en formation générale des jeunes (FGJ) pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de réussite aux cours comportant une ou des épreuves uniques en juin 2018, par sexe, pour la région administrative de Montréal et pour l'ensemble du Québec (tous réseaux confondus)	Montréal, Québec	MEQ
	Taux de diplomation et de qualification sept ans après leur inscription au secondaire pour la région administrative de Montréal, le réseau public et l'ensemble du Québec, selon le sexe	Montréal, Québec	MEQ et Cartojeunes
	Taux de diplomation et de qualification des élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA), sept ans après leur inscription du secondaire, pour la région administrative de Montréal, le réseau public et l'ensemble du Québec, selon le sexe	Montréal, Québec	MEQ
	Proportion d'élèves par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé à la formation professionnelle (FP) au plus tard 7 ans après leur entrée en 1 <sup>re</sup> secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal	Cartojeunes
	Proportion d'élèves d'une cohorte par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé à la formation générale aux adultes (FGA) au plus tard 7 ans après leur entrée en 1 <sup>re</sup> secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal	Cartojeunes
	Proportion d'élèves d'une cohorte par rapport à l'ensemble des élèves de la cohorte qui ont accédé aux études collégiales au plus tard 7 ans après leur entrée en 1 <sup>re</sup> secondaire, tous réseaux confondus, selon le sexe	Montréal	Cartojeunes
<b>Réussite éducative</b>	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans au moins un domaine de leur développement (mesure composite)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine de la santé physique (développement physique général, motricité, alimentation et habillement, propreté, ponctualité, état d'éveil)	Montréal, Québec	EQDEM

Catégories	Indicateur	Territoires	Source
Réussite éducative	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine des compétences sociales (habiletés sociales; confiance en soi; sens des responsabilités; respect des pairs, des adultes, des règles et des routines; habitudes de travail et autonomie; curiosité)	Montréal, Québec	EQDEM
Compétences personnelles et sociales et habitudes de vie	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine de la maturité affective (comportement prosocial et entraide, crainte et anxiété, comportement agressif, hyperactivité et inattention, expression des émotions)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine du développement langagier et cognitif (intérêt et habiletés en lecture, en écriture et en mathématiques, utilisation adéquate du langage)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves à la maternelle vulnérables dans le domaine des habiletés de communication et connaissances générales (capacité à communiquer de façon à être compris, capacité à comprendre les autres, articulation claire, connaissances générales)	Montréal, Québec	EQDEM
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui ont fumé la cigarette dans les 30 derniers jours (consommation régulière ou pour essayer)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui ont déjà consommé de l'alcool dans les 12 derniers mois (consommation régulière ou pour y goûter)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui ont un score très élevé (8 sur 10) d'évaluation de la satisfaction face à leur vie	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui reçoivent un niveau de soutien élevé de la famille	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui rapportent un niveau de soutien élevé du milieu scolaire	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui bénéficient d'un niveau de soutien élevé de la part de leurs amis	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui n'atteignent pas les recommandations en matière d'activité physique (soit 1 heure par jour)	Montréal	TOPO
	Proportion d'élèves de 6 <sup>e</sup> année du primaire qui déclarent avoir manifesté un comportement d'agressivité indirecte au moins une fois (vengeance, médisance, recherche de moyens de façon anonyme)	Montréal	TOPO
	Niveau élevé de sentiment d'appartenance à l'école selon le sexe et le niveau scolaire, élèves du secondaire, ensemble du Québec et régions sociosanitaires de l'école	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire (ayant eu au moins une relation amoureuse au cours des douze derniers mois) ayant infligé une forme de violence à leur partenaire (psychologique, physique ou sexuelle : insultes, contrôler, aggraver avec force, forcer quelqu'un à avoir un rapprochement non souhaité, etc.)	Montréal, Québec	EQSJS
	Proportion d'élèves du secondaire (ayant eu au moins une relation amoureuse au cours des douze derniers mois) qui ont subi au moins une forme de violence de la part de leur partenaire (psychologique, physique ou sexuelle : avoir été insulté, avoir été contrôlé, avoir subi un rapprochement non souhaité, etc.)	Montréal, Québec	EQSJS
	Niveau élevé de détresse psychologique selon le sexe et le niveau scolaire, ensemble du Québec et régions sociosanitaires de l'école	Montréal, Québec	EQSJS
Santé mentale positive florissante (élevée) selon le sexe et le niveau scolaire, élèves du secondaire, ensemble du Québec et régions sociosanitaires de l'école	Montréal, Québec	EQSJS	

Catégories	Indicateur	Territoires	Source
Défavorisation	Répartition en nombre des zones de la Carte 2018 de la défavorisation du CGTSIM selon le quartier, par niveau de défavorisation	Montréal	CGTSIM
	Répartition du nombre d'écoles sur le territoire de l'Île de Montréal selon l'IMSE des écoles, 2020-2021	Montréal	MEQ

Sources

Cartojeunes	<u>Taux d'accès FP/FGA/Collège et taux de diplomation de Cartojeunes</u> : MEQ, données traitées par Cartojeunes, cohorte inscrite en 2008, passage post-secondaire en 2015. Données de 2015.
Conseil de gestion de la taxe scolaire de l'Île de Montréal (CGTSIM)	Carte de la défavorisation 2018 du Comité de gestion de la taxe scolaire de l'île de Montréal. Édition de 2018.
Institut de la statistique du Québec (ISQ)	Naissances selon le groupe d'âge de la mère par région administrative, 1986-2021, et pour le Québec, 1961-2021, ISQ.
EMEP	Enquête montréalaise sur l'expérience préscolaire des enfants de maternelle (EMEP), 2012, ISQ.
EQDEM	Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM), 2012, 2017, <b>2021</b> , ISQ.
EQPPEM	Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants de maternelle (EQPPEM), 2017, <b>2021</b> , ISQ.
EQEPE	Enquête québécoise sur l'expérience des parents d'enfants âgés de 0 à 5 ans (EQEPE), 2015, ISQ.
EQSJS	Enquête québécoise sur la santé des jeunes du secondaire (EQSJS), 2016, ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS).
Ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)	<u>Données scolaires 2020-2021 et <b>2021-2022</b></u> : MEQ, PSP, DGSRG, DIS, Entrepôt de données ministériel, système Charlemagne, données au 2022-01-27. <u>Taux de diplomation</u> : Diplomation et qualification par commission scolaire au secondaire — Éditions 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, <b>2022</b> . <u>Taux de décrochage</u> : Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, données au 2019-08-08 (données au bilan 4 de 2018-2019). <u>IMSE</u> : Ministère de l'Éducation, Indices de défavorisation des écoles publiques, 2021-2022. Édition de 2022.
Ministère de la Famille (MFA)	Modèle d'estimation de l'offre et de la demande de places en services de garde éducatifs à l'enfance, <b>31 août 2023</b> .
TOPO	Enquête TOPO Portraits des jeunes montréalais de 6 <sup>e</sup> année , 2017, Direction régionale de santé publique de Montréal.
Recensement	<u>Pour Montréal, 2016</u> : Indicateurs démographiques et socioéconomiques, voisinages de Montréal, 2016, données produites par le service Planification, évaluation et surveillance à la Direction régionale de santé publique du CIUSSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal. <u>Pour Québec et Montréal, 2021</u> : Statistique Canada. 2023. (tableau). Profil du recensement, Recensement de la population de 2021, produit n° 98-316-X2021001 au catalogue de Statistique Canada. Ottawa. Diffusé le 15 novembre 2023. <a href="https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F">https://www12.statcan.gc.ca/census-recensement/2021/dp-pd/prof/index.cfm?Lang=F</a> (site consulté le 15 décembre 2023).



Réseau réussite  
Montréal