

Comité Envol présente **la soirée parents**

Transition vers l'école



avril 2024

Des questions après la rencontre?

tcefjoi@gmail.com

avril 2024

Agenda de la soirée

Critères d'admission
Programme de l'éducation préscolaire

Vivre la maternelle
Comment se préparer?

Parlons langues
Période de questions

Enfants à besoins particuliers
Période de questions



Où en sommes-nous?

Janvier

1^{re} rencontre
virtuelle

- Processus d'inscription à la maternelle

Avril

2^e rencontre
virtuelle

- Se préparer à la première rentrée scolaire

Mai ou
juin

Rencontre à
l'école

- Journée du Bienvenue à la maternelle



Bienvenue à la maternelle!

Pour toute question relative au fonctionnement de l'école:

- service de garde de l'école,
- service de dîner,
- autobus scolaire,
- achat du matériel scolaire,
- horaire de l'école,
- horaire de la rentrée progressive

Vous trouverez des informations :

- ❖ sur le site du [Centre de Services Scolaire Marguerite Bourgeoys](#)
- ❖ sur le site de la [Commission Scolaire Lester B. Pearson](#)
- ❖ à votre école durant la visite du “bienvenue de l'école” (mai ou juin)
- ❖ sur le site de votre école
- ❖ en téléphonant à votre école



La transition vers l'école

Ça commence bien avant la rentrée et nous avons tous un rôle à jouer!

Rappel de vaccination

Vérifier la vue et l'audition de votre enfant chez un professionnel.

septembre octobre novembre

TEMPS 1
L'année avant la rentrée scolaire

S'assurer d'avoir le certificat de naissance grand format de votre enfant.

décembre

TEMPS 2
L'inscription obligatoire

C'est le moment de penser à inscrire votre enfant au service de garde scolaire!

janvier

février

TEMPS 4
L'entrée progressive et l'accueil à l'école

TEMPS 3
La visite de l'école

octobre

Collaborer avec les intervenants de l'école pour soutenir l'intégration et le parcours scolaire de votre enfant.

Vous recevrez l'horaire de votre enfant et la liste de matériel scolaire.

Participer aux activités de familiarisation proposées par l'école.

mars

septembre

août

juillet

juin

mai

avril

Profiter de l'été pour visiter la cour d'école et la bibliothèque.

Présenter à l'école les forces, les intérêts et les défis de votre enfant.
Exemples : appel, rencontre, courriel, transmission de documents et autres.

Consulter le site Web de votre centre de services scolaire ou les journaux locaux. Surveiller la période des inscriptions de l'école de votre secteur en février et apporter les documents requis.

Critère d'admission pour rentrer à la maternelle



Avoir 4 ans ou 5 ans
au 30 septembre 2024



Votre enfant entre à la maternelle



[Brochure du Ministère de l'éducation:
Votre enfant entre à la maternelle](#)



Le mandat du préscolaire

En vue de la réussite éducative, le mandat de l'éducation préscolaire est :

- ❖ de favoriser le développement global de tous les enfants
 - en offrant un milieu de vie sécurisant, bienveillant et inclusif,
 - en cultivant le plaisir d'explorer, de découvrir et d'apprendre,
 - en mettant en place les bases de la scolarisation;

- ❖ de mettre en œuvre des interventions préventives



Éducation préscolaire 4 ans et 5 ans

Plus qu'un programme, c'est une philosophie qui tourne autour du développement de l'enfant.



Le jeu et le développement de l'enfant

Lorsque je joue à cache-cache, j'apprends à :

Développement physique et moteur

- Me situer dans mon environnement
- Me déplacer, à bouger

Développement affectif et social

- Attendre mon tour
- Faire confiance aux autres
- Suivre des règles
- Créer des liens
- Jouer avec les autres

Développement langagier

- Comprendre les règles du jeu
- Compter à haute voix

Développement cognitif

- Développer ma concentration, ma mémoire
- Compter
- Développer les concepts spatiaux
- Développer mon sens de l'observation



Lors des jeux de rôles, j'apprends à :

Développement physique et moteur

- Manipuler des objets
- M'habiller

Développement affectif et social

- Gérer des conflits
- Reconnaître et gérer mes émotions
- Partager

Développement langagier

- Communiquer avec mes amis
- Faire des demandes
- Écouter les besoins des autres
- Faire semblant de lire ou d'écrire

Développement cognitif

- Développer ma créativité et mon imagination
- Résoudre des problèmes
- Faire des hypothèses



Outils pour préparer votre enfant

Un jeu de cartes amusant pour soutenir votre enfant dans chacun des domaines de son développement.

[Lien pour imprimer les cartes](#)

[Visionner une vidéo explicative de 2 min](#)



Domaine physique et moteur

Glisser, monter et grimper au parc



Sauter et marcher

Sauter sur un pied



Se pratiquer à faire et défaire

Boutons



Domaine affectif

Apprendre à ranger ses jouets

Encouragez-le à ranger ses jouets après les avoir utilisés.

Gagner en autonomie lui permettra de mieux s'intégrer aux activités de la maternelle.



Reconnaître les émotions



Je suis content



Je suis fâchée

Se laver et se sécher les mains seul

Aidez-le à développer son autonomie et sa propreté.

Encouragez-le à bien se laver les mains et à les sécher après la toilette et avant les repas.



Domaine social

Être poli dans ses demandes

L'encourager à dire
S'il-vous-plaît et
Merci lorsqu'il
demande quelque
chose.



Jouer à un jeu de société ensemble



Encourager la routine

D'ici la rentrée à la
maternelle, établissez
une routine du matin
et du dodo.



Ceci facilitera la
transition vers
l'horaire de l'école.

Domaine cognitif

Apprendre à trier des choses

Lorsque vous pliez les vêtements propres, demandez-lui de trier ses morceaux par:

- type
- couleur
- grandeur



Compter et catégoriser

En lui montrant l'image au verso, demandez-lui de vous dire combien il y a de:

- canards
- papillons
- maisons
- arbres
- fleurs



Observer son entourage

Demandez-lui de temps à autres de vous dire la température qu'il fait dehors.

On lui demande de choisir ses vêtements selon la température.



Autonomie

Aller aux toilettes et s'essuyer seul

À la maternelle, votre enfant devra aller aux toilettes seul. Prenez le temps de le rendre autonome pour cette routine.

- S'essuyer seul
- Tirer la chasse d'eau
- Se laver et se sécher les mains
- Laisser la place propre



Apprendre à persévérer en cuisinant

Cuisinez ensemble des recettes simples.

Lisez ensemble la recette et expliquez-lui les étapes.

Donnez-lui de petites tâches simples.

Besoin d'inspiration?
Faites la recette au verso!



S'habiller seul

Le matin



Domaine langagier

Découvrir des mots et concepts en s'amusant

Les comptines sont un bon moyen pour apprendre de nouveaux mots, tout en s'amusant.

Apprenez-lui la comptine au verso pour lui faire découvrir les jours de la semaine!



Observer et communiquer



Demandez-lui de regarder l'image au verso et de vous dire ce qu'il voit.



Lire avec votre enfant tous les jours



5 minutes par jour !

Parlons langues...



- langue majoritaire
- langue minoritaire
- langue dominante
- langue non-dominante



Boy — 男孩
Girl — 女孩
Apple — 苹果
House — 房子
Book — 书

**Est-ce qu'il y a
des avantages
à être
bilingue?**

Est-ce qu'il y a des dangers à être bilingue?



Classes d'accueil

- ❖ La classe d'accueil est un service de soutien à l'apprentissage du français:
 - les élèves sont en classe d'accueil une année;
 - le programme enseigné est le même qu'en classe ordinaire;
 - l'apprentissage du français est favorisé par:
 - un ratio d'élèves plus petit : 16 élèves en classe d'accueil vs 19 élèves en classe ordinaire;
 - un environnement plus visuel.

- ❖ L'enseignant de la classe d'accueil ajuste son enseignement aux besoins des enfants, comme dans la classe ordinaire.



Une journée à la maternelle



En route vers l'école: se préparer à la maternelle



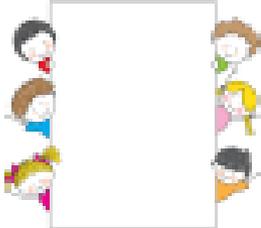
Outil de communication CPE-école

Cet outil est un bon moyen de communication entre la garderie et l'école.

Il est de la responsabilité du parent de le transmettre à l'école.


Service Coordonnateur de la garde en milieu scolaire - Le Réseau Des Parents
1100 Boulevard Jean-Jacques, Saint-Jerôme, QC J3B 8A8, Tél : 514-271-1011

Portrait de l'enfant
4-5 ans



Nom de l'enfant : _____
Date de naissance : _____
Date du début de fréquentation : _____
Nom des parents : _____
Date de remise du portrait de l'enfant : _____
Signature des parents : _____
Signature de la CPE : _____

Source : Publications éducatives France Parle et Océano


Le Portrait
du développement de

Je suis né(e) le _____ Fréquente le milieu depuis _____
J'ai donc _____ Nom des parents _____
Ma langue maternelle est _____

Complété par : _____ Signature de l'éducatrice : _____
Milieu petite enfance : _____ Signature des parents : _____
Date : _____
Tél : _____

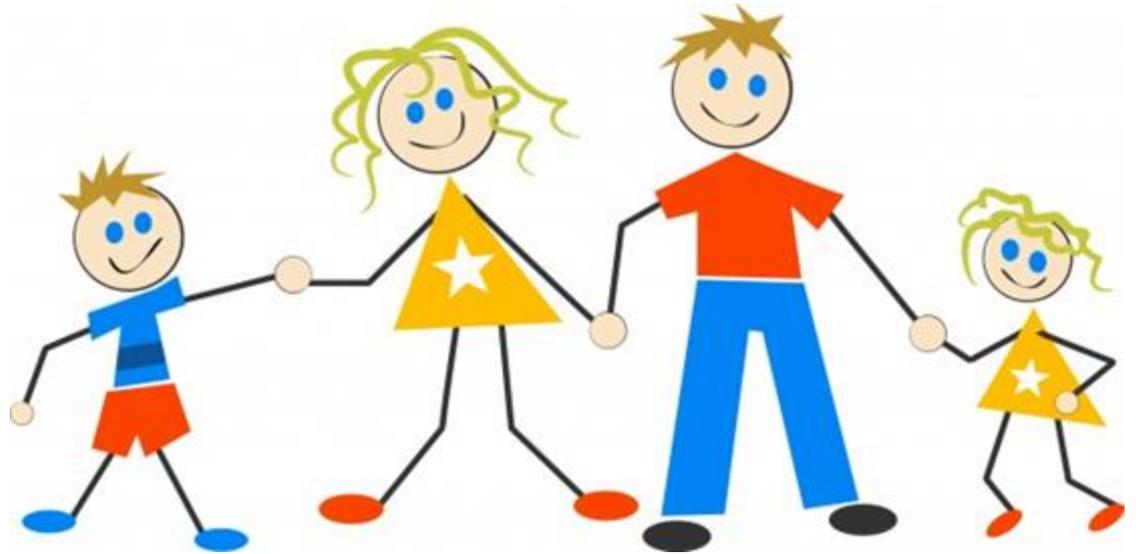


Pour les premiers jours d'école



Pour les premiers jours d'école: ce que vous pouvez faire

- ❖ Accompagner
- ❖ Sécuriser
- ❖ Encourager
- ❖ Féliciter
- ❖ Être sensible
- ❖ Demeurer rassurant



Psst! Faites-lui passer un examen de la vue
(couvert par le régime d'assurance-maladie).

Pour les premiers jours d'école: ce dont votre enfant a besoin

- ❖ dormir suffisamment
- ❖ jouer dehors
- ❖ socialiser avec d'autres enfants
- ❖ avoir du plaisir
- ❖ être créatif
- ❖ s'émerveiller



Les ressources pour les parents



Quand je joue j'apprends



Brochure pour les parents sur l'importance du jeu dans le développement de l'enfant

<https://drive.google.com/file/d/1aP3kKrCM3UdfexCOH4WG9VgMbfBj3xGy/view?usp=sharing>

Votre enfant entre à la maternelle



Brochure du ministère de l'éducation sur la rentrée à la maternelle

http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/dpse/formation_jeunes/VotreEnfantEntreALaMaternelle_f.pdf



En attendant la rentrée



JE VAIS JOUER
DANS LA COUR
D'ÉCOLE.



Je fais souvent
le trajet jusqu'à
l'école avec
mes parents.



Je m'habitue à ouvrir
des plats et à
m'organiser avec un
lunch en faisant
des pique-niques.



Je vais au parc pour
rencontrer des amis
et m'amuser à
glisser, à sauter, à
grimper et à courir.



Je fais plusieurs
choses seul :
aller à la toilette,
m'habiller le matin
et me moucher.



JE MANGE EN FAMILLE
ET J'EN PROFITE POUR
RACONTER MA
JOURNÉE.



J'effectue de petites
tâches : mettre la
table, ranger mes
jouets et arroser
les plantes.



Je vais à la
bibliothèque et je
regarde souvent
des livres avec
mes parents.



Je choisis mon
sac à dos et ma
boîte à lunch
pour l'école.



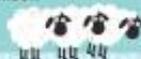
Je joue à des jeux
de société pour
m'habituer à suivre
des consignes et à
attendre mon tour.



JE DESSINE, JE JOUE
AVEC DE LA PÂTE À
MODELER ET JE FAIS
DES CASSE-TÊTES.



J'ai une petite routine
avant le dodo qui me
rassure et m'aide à
m'organiser.



Je regarde des livres
ou des vidéos qui
présentent à quoi
ressemble une
journée à la
maternelle.



J'ÉCOUTE MES PARENTS
ME RACONTER LEURS
BONS SOUVENIRS
DE L'ÉCOLE.



Je me souviens
qu'à la maternelle...

J'ai un calendrier qui
m'aide à visualiser
combien de jours il
reste avant le début
de l'école.



[En attendant la rentrée de Naître et grandir](#)

Favoriser l'autonomie

Suggestions de tâches pour favoriser le développement de l'autonomie

J'ai...	Je peux...
2 ans 	Aider à ramasser mes jouets. Aider à jeter mes couches. Choisir la couleur du verre dans lequel je vais boire. Etc.
3 à 4 ans 	Me laver les mains sans aide. Mettre mon linge sale dans le panier. Aider à plier les serviettes. Etc.
5 à 6 ans 	Aider à faire mon lit. Aider à faire la cuisine. Aider à ranger l'épicerie. Aider à nourrir le chat. Brosser mes dents. Etc.
7 à 8 ans 	Choisir mes vêtements. Aider à ranger la vaisselle. Aider à mettre la table. Me laver seul. Etc.
9 ans et + 	Aider à vider les poubelles. Me réveiller seul au son du cadran. Aider à passer le balai. Faire mes devoirs seul. Etc.

Ces suggestions peuvent être adaptées à la réalité de votre enfant.

Plus d'astuces sur alloprof.ca/parents
© Alloprof

alloprof parents

[Naître et grandir: dossier maternelle](#)

[Allo prof: dossier prêt pour la maternelle](#)

[Guide accompagner votre enfant à la maternelle, élaboré par le CSSDM](#)



Questions



Difficultés durant la petite enfance



Dossiers scolaires

1. Dossier administratif (pour tous les élèves)
1. Dossier d'aide particulière (accessible pour tous les adultes qui interviennent auprès de l'enfant)
 - Bilan de l'orthopédagogue
 - Plan d'intervention
 - Résumé des professionnels
 - etc.
1. Dossiers professionnels (accessible avec l'autorisation des parents)
 - Orthophonie, psychologie, ergothérapie, psychoéducation, etc.



Classe ordinaire ou classe spéciale

Le système scolaire francophone est différent du système scolaire anglophone.

- BESOINS DE L'ENFANT
- Éligibilité à la scolarisation en anglais
- Langues de l'enfant
- Type de difficultés
- Intensité des difficultés
- Types de classe disponibles

Consulter les directions d'école pour vous aider à établir les avantages et inconvénients des différentes options.

***C'est une décision d'équipe, vous n'êtes pas seul!



Comment faciliter l'entrée à l'école

- 0-5 ans = meilleure période pour rattraper les retards
- certains enseignants sont plus spécialisés avec certains profils d'enfants

DONC

Informer l'école dès l'inscription des besoins de son enfant

- l'enseignant pourra intervenir avec les mêmes stratégies que vous à la maison (vous êtes celui qui connaissez le mieux votre enfant!)
- les services de soutien seront offerts plus rapidement à l'enfant





Questions

