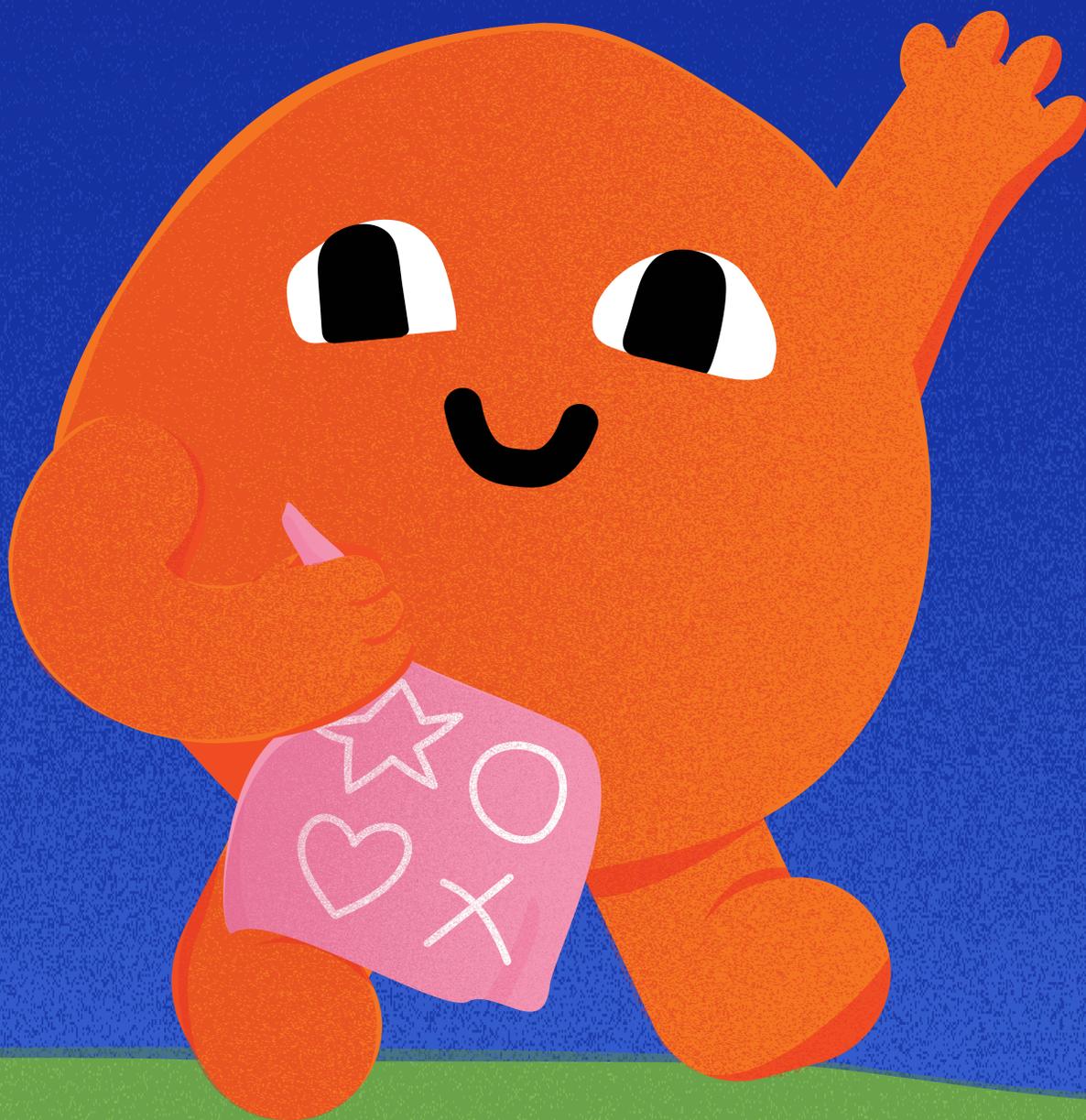


La **Convention internationale des droits de l'enfant** des Nations Unies comporte **54 articles** énonçant les droits essentiels des enfants.

Elle a été ratifiée par **197 états**, en faisant le traité des droits humains le plus largement entériné de l'histoire.

Survolez de cinq de ces articles propres à **éclairer l'engagement de chacun.e d'entre nous** envers les tout-petits.





CONVENTION  
RELATIVE  
AUX DROITS  
DE L'ENFANT

# ACCÈS À L'ÉDUCATION



**Chaque enfant a droit à une éducation. L'école primaire doit être gratuite. Chaque enfant doit avoir accès à l'éducation secondaire et à l'éducation supérieure. Les enfants doivent être encouragés à atteindre le niveau d'éducation le plus élevé possible. La discipline à l'école doit respecter les droits de l'enfant et ne doit jamais utiliser de la violence.**

**2,2** fois moins de places en centre de la petite enfance – CPE des territoires montréalais les plus défavorisés que dans ceux des territoires les plus favorisés.\*

\*Rapport de la directrice de santé publique: La santé et le développement des enfants montréalais, citoyens du monde d'aujourd'hui et de demain – Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux du Centre-Sud de l'Île-de-Montréal | 2024



Pour lire et en parler avec les tout-petits...

LE BIBLIOBUS

Bahram Rahman  
Éditions Scholastic

JE VEUX PAS ALLER À L'ÉCOLE

Stéphanie Blake  
École des loisirs

LES PETITS DOIGTS  
SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Claire Zucchelli-Romer  
Milan



Toutes nos suggestions  
de lecture rassemblées



 **RRM15**  
Réseau réussite Montréal **15** ans



# SANTÉ, EAU, NOURRITURE ET ENVIRONNEMENT



**Les enfants ont le droit d'avoir les meilleurs soins de santé possibles, de l'eau potable, de la nourriture saine et de vivre dans un environnement propre et sûr. Tous les adultes et les enfants doivent être informés de la manière de rester en sécurité et en bonne santé.**

**17%** des enfants montréalais 0-4 ans évoluent dans des familles vivant sous le seuil de faible revenu.\*

\*Chiffres-clés : Des enfants qui naissent et se développent en santé | région sociosanitaire de Montréal – Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux – CIUSSU du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal | 2023



Pour lire et en parler avec les tout-petits...

L'ABRI

Céline Claire et Qin Leng  
Comme des géants

ALBERTINE PETIT-BRINDAMOUR  
DÉTESTE LES CHOUX DE BRUXELLES

Anne Renaud et Élodie Duhamel  
La Courte échelle

FRISSON L'ÉCUREUIL  
VISITE LA CLINIQUE

Mélanie Watt  
Éditions Scholastic



Toutes nos suggestions  
de lecture rassemblées





# CULTURE, LANGUE ET RELIGION DIFFÉRENTES



**Chaque enfant a le droit de parler sa propre langue, et de pratiquer sa propre culture et sa propre religion, même si la plupart des personnes du pays dans lequel il vit ont une langue, une culture ou une religion différentes.**

**57%** des bébés montréalais nés de 2018 à 2020 sont issus de mères immigrantes.\*

\*Fichier des naissances | Ministère de la Santé et des Services sociaux



Pour lire et en parler avec les tout-petits...

## LES VOIX DU MONDE

Gilles Tibo et Janou-Eve LeGuerrier  
De L'Isatis

## QUAND ON ÉTAIT SEULS

David Alexander Robertson et Julie Flett  
Des Plaines

## MA GARDIENNE EST SOURDE

Noémie Forget et Tommy Doyle  
Québec Amérique



Toutes nos suggestions  
de lecture rassemblées





CONVENTION  
RELATIVE  
AUX DROITS  
DE L'ENFANT

REPOS, JEU,  
CULTURE ET ARTS



Chaque enfant a le droit de se reposer, de se détendre, de jouer et de participer à des activités culturelles et créatives.

**59 %** des parents québécois souhaitent que leur municipalité favorise l'accès des enfants 0-5 ans à des lieux publics et des parcs sécuritaires et adaptés.\*

\*Rapport Léger Quelles sont les attentes des familles à l'égard de leur municipalité ? – Observatoire des tout-petits | 2021



Pour lire et en parler avec Les tout-petits...

ON JOUE ?

**Hervé Tullet**

Bayard Jeunesse

ACTION!

**David A. Carter**

Gallimard Jeunesse

TOUT LE MONDE JOUE

**Julie Flett**

La Pastèque



Toutes nos suggestions  
de lecture rassemblées





Les enfants qui quittent leur pays pour s'installer dans un autre pays en tant que réfugiés\* doivent recevoir une protection et de l'aide et avoir les mêmes droits que les enfants nés dans le pays dans lequel ils sont arrivés.



\*Parce qu'ils n'étaient pas en sécurité chez eux.

**37%** des enfants québécois de maternelle 5 ans nés à l'extérieur du Canada sont vulnérables dans au moins un domaine de développement, comparativement à 28 % de ceux nés au Canada.\*

Les tout-petits réfugiés sont souvent les plus à risque de vulnérabilité développementale lors de l'entrée à la maternelle.\*\*

Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle | EQDEM 2022 – Institut de la statistique du Québec

\*Situation des 0-5 ans issus de l'immigration : quelques données montréalaises – Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux – CIUSS du Centre-Sud-de-l'Île-de-Montréal (document consulté sur le site du Groupe d'expertise pour le développement des cités interculturelles au Québec – GEDCIQ en novembre 2023)

## Pour lire et en parler avec les tout-petits...

BIENVENUS

Barroux  
Kaléidoscope

PALMIR

Gilles Baum et Amandine Piu  
Amaterra

C'EST QUOI UN RÉFUGIÉ?

Élise Gravel  
La Courte échelle



Toutes nos suggestions  
de lecture rassemblées

